


Ворошиловское территориальное управление
департамента по образованию администрации Волгограда
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №104
Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1

Руководитель МО

 Лутовинова Т.В.
« 31 » августа 2018 г.

Согласовано

Заместитель директора

 М.Ю. Дышасва
« 31 » августа 2018 г.

Утверждаю
Директор МОУ-ОШ №104

 Е.В. Лыбмарь
« 31 » августа 2018 г.



Рабочая программа по предмету «География» 9 класс

на 2018-2019 учебный год

Учитель - предметник: Дышасва М.Ю.

Год составления рабочей программы 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ»
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии

-Примерной программы основного общего образования по географии. М.: МОН,2015.

Учебного плана МОУ ОШ№ 104 на 2018-2019 учебный год

Программа: примерная программа основного общего образования по географии «География России (VII–IX класс)»/ Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. -М.: Дрофа,2015.

Барина И.И. ,Дронов В.П. География России.8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. География.6-11 классы.-М.: Дрофа,2015

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа

Практических работ – 23, из них оценочных – 12:

1.Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

2.Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, оставление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

3.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

4.Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

5.Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

6.Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

7.Определение по картам географического положения Волгоградской области.

8.Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Волгоградской области.

9.Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.

11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них. (Восточная экономическая зона).

Учебник:

Дронов, В. П. «География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2012.

УМК:

Географический атлас. 8 кл. – М.: Дрофа, 2010.

Сиротин, В. И. Рабочая тетрадь по географии. 8 кл. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительная литература:

Алексеев, А. И. География России. Природа и население / А. И. Алексеев. – М.: Дрофа, 2009

Дронов, В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2010

Сиротин, В. И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы / В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2007

Маерова, Н. Ю. Уроки географии: 8-9 кл. / Н. Ю. Маерова. – М.: Дрофа, 2009.

Родионова, И. А. Экономическая география России / И. А. Родионова. – М., 2009

Плисецкий, Е. Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок: в 2-х т. / Е. Л. Плисецкий – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2009

Маерова, Н. Ю. Уроки географии: 8-9 кл. / Н. Ю. Маерова. – М.: Дрофа, 2009

Пятунин, Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

И.А.Кугут, Л.И. Елисеева. Уроки географии с применением информационных технологий 6-9 классы.Методическое пособие с электронным приложением.М.:Глобус, 2010.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижы, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зeya, Бурья, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковный бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Учебно-тематический план

№ урока	Тема и тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Вид контроля, измерители	Дата проведения урока	
Введение (1 час)					План	Факт
1	Введение. Изучение нового материала	Вторичный сектор экономики.	Знать состав вторичного сектора экономики	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа.		
Часть пятая: ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (продолжение)						
Тема «ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ» (3 часа)						
2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы. Изучение нового материала	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		
3	Топливная промышленность. Практикум.	Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место России в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристику одного из нефтяных и угольных бассейнов		

4	Электроэнергетика. Практикум.	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема России	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов. (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.		
Тема «ОТРАСЛИ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА» (8 часов)						
5	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Изучения нового материала.	Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов.	Приводить примеры конструкционных материалов.	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры. Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.		
6	Металлургия. География черной металлургии Изучения нового материала..	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы	Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз	Работа на контурной карте. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт.		
7	География цветной металлургии. Практикум.	География лёгких и тяжёлых цветных металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы	Работа на контурной карте. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт. Определение по картам главных факторов размещения металлургических		

				предприятий по производству меди и алюминия		
8	Химическая промышленность. Актуализации знаний и умений.	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность химической промышленности. Значение химизации	Знать специфику химической промышленности, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры. Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		
9	География химической промышленности. Практикум	Группировка отраслей химической промышленности, особенности их размещения. Химические базы. Химическая промышленность и экологические проблемы.	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы страны и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации	Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам Работа на контурной карте. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт		
10	Лесная промышленность. Актуализации знаний и умений.	Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы страны. Лесная промышленность и охрана природы	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы	Частично-поисковая беседа Сопоставление карт атласа		
11	Машиностроение. География машиностроения. Исследование	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК	Объяснять роль машиностроения в современной экономике страны. Показывать главные районы и центры	Работа на контурной карте. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по		

		и его конверсии	научноёмкого трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения и объяснять факторы их размещения	заполнению контурных карт.		
12	Пищевая и легкая промышленность. Актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы легкой и пищевой промышленности в России	Знать специфику отраслей легкой и пищевой промышленности, географию размещения основных отраслей и центров	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа		
Тема «ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ УСЛУГИ» (6 часов)						
13	Состав и значение третичного сектора экономики. Изучение нового материала	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа		
14	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. Изучение нового материала	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие железнодорожные магистрали и узлы	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры		
15	Другие виды транспорта. Связь. Исследование	Особенности водного транспорта и его значение в экономике страны. Проблемы морского транспорта России. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и её роль в период развития НТР	Знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа		
16	Сфера обслуживания. Жилищное и рекреационное хозяйство. Изучение нового	Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт		

	материала	жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России	повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильём, значение для экономики России развитие рекреационного хозяйства	атласа		
17	География науки. Исследование	Наука, её состав, место и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы	Показывать на карте города науки и технополисы в России. Приводить примеры наукоёмкости производства в России	Учебное исследование по картам, решение географических задач		
18	Урок обобщения знаний раздела. Обобщающий			Тестирование		
Часть VI. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (47 часов)						
Тема «РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ» (1 час)						
19	Зачем районировать территорию страны. Изучение нового материала	Районирование России, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов	Учебное исследование по картам, решение географических задач. Моделирование вариантов нового районирования		
Тема «ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ. (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)» (30 часов)						
20	Общая характеристика Европейской России. Изучение нового материала	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Давать оценку географического положения региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения	Учебное исследование по картам. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт		

Европейский Север						
21	Европейский Север. Факторы формирования района. Актуализации знаний и умений	Состав района. Специфика геополитического и эколого-географического положения и его влияние на формирования района	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства	Учебное исследование по картам Индивидуальная работа по заполнению контурных карт		
22	Природа Европейского Севера. Изучение нового материала	Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский Север – лесной край. Моря Европейского Севера	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты	Учебное исследование по картам, решение географических задач		
23	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Практикум	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, её влияние на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность	Учебное исследование по картам, решение географических задач Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера		
24	Хозяйство Европейского Севера. Актуализации знаний и умений	Роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Особенности территориальной организации: горнодобывающий и рыбоперерабатывающий комплекс и топливно-энергетический комплекс. Социальные, экономические и экологические проблемы. ЕС важная база российского ВПК	Объяснять связь территориально производственных комплексов района. Называть важнейшие отрасли и центры, анализировать экономическую карту	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.		
Северо-Западный район						
25	Северо-Западный район. Факторы формирования района. Изучение нового материала	Состав района. Особенности географического положения, экономико-географического положения, геополитического и	Давать оценку географического положения района для его формирования и развития	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную		

		эколого-географического положения и их влияния на формирование района на разных этапах развития.		деятельность людей. Оценка экологической ситуации. Объекты мирового природного и культурного наследия Достопримечательности . Топонимика. Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт.		
26	Природа Северо-Запада. Население и хозяйственное освоение района. Практикум.	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование. Северо-Запад – район древнего заселения. Города качества жизни населения	Объяснять специфику природы района, роль городов в размещении населения и формирования культуры	Учебное исследование по картам, решение географических задач		
27	Хозяйство Северо-Запада. Исследование	Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь»	Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на карте	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт.		
28	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада. Практикум.	Санкт-Петербург – северная столица России, история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. Санкт-Петербургская агломерация. Калининградская область. Город Калининград	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм его представления	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт		
Центральная Россия						
29	Центральная Россия. Факторы формирования района.	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы	Анализировать карты, приводить примеры	Эвристическая беседа с использованием карт		

	Изучение нового материала	формирования района в различное время. Столичное положение района. Изменение геополитического положения района после распада СССР	факторов, способствовавших формированию района	атласа работа по заполнению контурных карт		
30	Природа Центральной России. Население и хозяйственное освоение Центральной России. Практикум	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Ц.Р. – ядро формирования русского народа. Качество жизни населения, демографические проблемы	Приводить примеры факторов способствующих и затрудняющих развитие хозяйства. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа работа по заполнению контурных карт. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации Объекты мирового природного и культурного наследия Достопримечательности Топонимика		
31	Московская столичная агломерация. Практикум	Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел России	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Сравнение географического положения и планировки двух страниц – Москвы и Санкт-Петербурга.		

32	Хозяйства центральной России. Практикум	Научно-производственная специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства	Составлять характеристику территории используя различные источники информации и формы ее представления.	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей природы, природных богатств и хозяйства. Составление картосхемы размещения народных промыслов центральной России		
Европейский Юг						
33	Европейский Юг. Факторы формирования района. Изучение нового материала.	Состав района. Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района	Объяснять уникальность района, достоинства и сложности географического положения района, роль Европейского Юга в геополитических интересах России	Сопоставление карт атласа. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт		
34	Природа Европейского Юга. Актуализация знаний и умений	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять и анализировать условия для рекреационного хозяйства на Северном Кавказе, пользоваться различными источниками информации	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей природы, природных богатств и населения Европейского Юга. Выявление и анализ условий для рекреационного хозяйства на Северном		

				Кавказе		
35	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Актуализация знаний и умений	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения	Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов	Эвристическая беседа.		
36	Хозяйство Европейского Юга. Актуализация знаний и умений	Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы	Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и социальных проблем района, объяснять их причины	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Европейского Юга.		
Поволжье						
37	Поволжье. Факторы формирования. Особенности природы района. Актуализация знаний и умений	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт		

38	Население и хозяйственное освоение Поволжья. Актуализации знаний и умений	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей природы, природных богатств и населения Поволжья		
39	Хозяйство Поволжья. Практикум	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Поволжья		
Волгоградская область						
40	Волгоградская область: особенности ЭГП, формирования природы, территории. Изучение нового материала	Определение географического положения территории, основных этапов её освоения. Оценка природных ресурсов и их использование.	Знать: особенности ГП области, основные этапы освоения. Уметь: по картам оценивать природные ресурсы	Эвристическая беседа по результатам групповой работы		
41	Население и хозяйственное освоение. Актуализации знаний и умений	Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства	Знать: основные этапы заселения области. Уметь: характеризовать современное хозяйство	Анализ карт, составление по карте маршрута путешествий, работа по заполнению контурных карт. Определение хозяйственной специализации области г. Волгограда.		
42	Особенности хозяйства Волгоградской области. Промышленность. Исследование	Характеристика внутренних различий районов и городов.	Знать: Особенности развития хозяйства области, важнейшие природно-хозяйственные объекты области, основные виды	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства.		

			природных ресурсов			
43	АПК Волгоградской области. Практикум	Особенности развития АПК области.	Объяснять: изменение пропорций между сферами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства		
44	Волгоград – порт пяти морей. Семинар		Называть: основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования.	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт		
45	Социально-экономические проблемы области. Урок-исследование	Социально-экономические проблемы и пути их решения.	Объяснять социально-экономические проблемы области. Прогнозировать пути решения проблем	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы		
		Урал				
46	Урал: факторы формирования района. Актуализации знаний и умений	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: по карте определять Г. П. Района.	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (составление картосхемы).		
47	Природа Урала. Практикум	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы		

48	Население и хозяйственное освоение Урала. Актуализации знаний и умений	Численность и естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города. Качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять этническую пестроту и проблемы населения.	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей населения Урала. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение пути решения экологических проблем.		
49	Хозяйство Урала. Практикум	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	Знать: география важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства района	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Урала.		
АЗИАТСКАЯ РОССИЯ ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН (16 часов)						
50	Азиатская Россия. Общая характеристика. Изучение нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения	Знать: особенности Г. П. Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт		
Западная Сибирь						
51	Западная Сибирь. Факторы формирования района. Актуализация знаний и умений	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири	Учебное исследование по картам, решение географических задач		
52.	Природа Западной Сибири. Актуализация знаний и умений.	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы.	Знать: своеобразие природы Западной Сибири.	Учебное исследование по картам, решение географических задач		

			Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири			
53.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Практикум	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей населения Западной Сибири.		
54.	Хозяйство Западной Сибири. Практикум.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района	Знать: специфику размещения важнейших отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природных ресурсов края	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Восточной Сибири.		
		Восточная Сибирь				
55	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. Путешествие	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района	Знать: состав района, особенности ЗГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем.	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт. Составление характеристики Норильского промышленного узла ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.		

56	Природа Севера Восточной Сибири. Актуализация знаний и умений	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с контурной картой	Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт		
57	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. Актуализация знаний и умений	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: по картам определять особенности размещения населения	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей населения Восточной Сибири		
58	Хозяйство Севера Восточной Сибири. Практикум	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района.	Знать: специфику размещения важнейших отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природных ресурсов края	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Восточной Сибири		
59	Южная Сибирь: факторы формирования района. Практикум.	Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района	Знать: состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт.		
60	Кузнецко-Алтайский подрайон. Исследование	Состав подрайона. Особенности развития хозяйства.	Знать: специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов.	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа.		
61	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Актуализация знаний и	Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.	Уметь: давать сравнительную характеристику	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт		

	умений		подрайонов. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем	атласа.		
		Дальний Восток				
62	Дальний Восток: факторы формирования района. Изучение нового материала	Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района	Учебное исследование по картам, решение географических задач.		
63	Природа Дальнего Востока. Практикум	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на контурных картах	Учебное исследование по картам, решение географических задач.		
64	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Исследование	Численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения. Традиции и культура	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей населения Дальнего Востока.		
65	Хозяйство Дальнего Востока. Актуализации знаний и умений.	Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Дальнего Востока.		
		РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (4 часа)				
66	Россия и страны СНГ (изучение одного или группы государств). Практикум	Место России среди стран мира	Знать: место России в мире по уровню экономического развития,	Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия.		

			главных внешнеэкономических партнеров страны	Беседа по результатам анализа карт.		
67	Взаимосвязи России с другими странами. Исследование	Характеристика экономических, политических, культурных связей России	Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт.		
68	Объекты мирового природного и культурного наследия. Актуализации знаний и умений	Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Характеристика	Объяснять международную специализацию России в мире и СНГ	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт.		

